

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шалапская основная общеобразовательная школа»
Целинного района Алтайского края

«Рассмотрено»

Рук. ШМО Рутеев

Апарина Л.В. (ФИО) инг.

Пр. № 1

от 20.08.2020 г.

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР

Того (Погорелова О.О.)

от 21.08.2020 г.

«Утверждено»

Директор

Шабунина Л.В. (Шабунина Л.В.)

Пр. № 59

от 24.08.2020 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мастерилка» для 1 – 4 классов

начального общего образования

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

Красавина Т.И.

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

Шалап, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11, 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- приказа МБОУ «Шалапская ООШ» от 24.08.2020 №59 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2020-2021учебный год МБОУ Шалапская ООШ»;
- приказа МБОУ «Шалапская ООШ» от 24.08.2020 №59 «Об утверждении Учебного плана основного общего образования на 2020 –2021 учебный год МБОУ Шалапская ООШ»;
- приказа МБОУ Шалапская ООШ от 18.06.2019г №56 «Об утверждении Положения о рабочей программы учебного предмета, курса МБОУ Шалапская ООШ»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шалапская ООШ» Приказ от 31.12.2019г №127.

Цель: - создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности

Задачи программы :

Обучающие:

- ❖ закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- ❖ обучение умению планирования своей работы;
- ❖ обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- ❖ обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- ❖ развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- ❖ развитие образного мышления и воображения;
- ❖ создание условий к саморазвитию учащихся;
- ❖ развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- ❖ воспитание уважения к труду и людям труда;
- ❖ формирование чувства коллективизма;
- ❖ воспитание аккуратности;
- ❖ экологическое воспитание обучающихся;
- ❖ развитие любви к природе.

Рабочая программа рассчитана на учащихся начальной школы, увлекающихся художественно-творческой деятельностью.

Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Актуальность данной рабочей программы состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;

быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Новизна рабочей программы «Мастерилка» в том, что она дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумага, природный материал, пластилин, бросовый материал). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Мастерилка » рассчитана на детей 6,5-10 лет на 1 год обучения. Программой предусматривается годовая нагрузка -35 часов. Внеурочная деятельность проходит 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Практические занятия составляют большую часть программы.

Используемая литература

- Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
- С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
- А.М.Гукасова “Рукоделие в начальных классах”
- М.А.Гусакова “Аппликация”
- М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”
- Н.Докучаева “Сказки из даров природы”
- М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”
- Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”
- Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”
- Н.М.Коньшева “Умелые руки”
- Н.М.Коньшева “Секреты мастеров”
- А.И.Романовская «Поделки из соленого теста», Москва. 2009
- Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги и природных материалов. Москва. Мой мир. 2006.

Общие критерии оценки внеурочной деятельности:

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить **на двух уровнях:**

- представление *коллективного результата группы обучающихся* в рамках одного направления
- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

Представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления происходит на *общешкольном празднике* (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Ожидаемые результаты формирования УУД

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;

- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные универсальные учебные действия

- знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;

- строго соблюдать правила безопасности труда;

- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;

- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

- расширять знания в области композиции, формообразования, цветовидения;

- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу).

- экономно и рационально расходовать материалы.

Содержание программы

Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе с колюще-режущими инструментами, клеем.

Работа с природным материалом. Беседа о природе родного края. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Изготовление животных из листьев. Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты. Божья коровка из скорлупы грецкого ореха. Кораблик из крупы. Рисование песком «Моё любимое животное».

Работа с крупами и макаронными изделиями Обучение технике выполнения работ с крупами и макаронными изделиями. Меры безопасности во время работы. Панно из круп и макаронных изделий «Цветочная полянка». Кораблик из крупы

Работа с соленым тестом, пластилином. Виды пластилина. Смешивание цветов. Инструменты. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Картина-мозаика. Знакомство с тестопластикой. Правила техники безопасности. Осьминожка. Новогодний сувенир. (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия). Бусы. Карандашница «Божья коровка».

Изонить. Знакомство с техникой. Правила безопасности при работе с иглой. . Оформление закладки.

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. Ребристые игрушки. Елочка. Подсолнухи. Лиса. Сирень. Кошка. Собачка. Птичка.

Работа с бросовым материалом. Игрушки из катушек. Улитка из ниток. Цветы из ватных палочек. Тигренок из коробки. Панно «Апельсиновый букет». Панно «Цветы из ленточек». Крокодил из коробочки. Мозаика из яичной скорлупы. Поделки из яйца.

Итоговое занятие. Выставка лучших работ.

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе колюще-режущими инструментами, клеем.	1
<i>Работа с природным материалом.</i>		
2	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Беседа о природе родного края.	1
3	Изготовление животных из листьев.	1
4	Беседа о цветах «В царстве цветов» Учимся составлять букеты.	2
5	Божья коровка из скорлупы грецкого ореха.	1
6	Рисование песком «Моё любимое животное».	1
<i>Работа с крупами и макаронными изделиями</i>		
7	Обучение технике выполнения работ с крупами и макаронными изделиями. Меры безопасности во время работы.	1
8	Панно из круп и макаронных изделий «Цветочная полянка».	2
9	Кораблик из крупы.	1
<i>Работа с пластичными материалами (пластилин, соленым тестом).</i>		
10	Виды пластилина. Смешивание цветов. Инструменты.	1
11	Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу).	1
12	Картина-мозаика.	2
13	Знакомство с тестопластикой. Правила техники безопасности. Осминожка.	1
14	Новогодний сувенир. (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия.).	2
15	Бусы.	2
16	Карандашница «Божья коровка».	2
<i>Изонить</i>		
17	Знакомство с техникой. Правила безопасности при работе с иглой.	1
18	Оформление закладки.	2
<i>Работа с бумагой и картоном.</i>		
19	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты.	1
20	Ребристые игрушки. Елочка.	1
<i>Пушистый шарик</i>		
21	Подсолнухи.	1
<i>Пластичная полоска</i>		
22	Лиса.	1
<i>Аппликации из бумажных комочков</i>		
23	Сирень.	1
<i>Аппликация</i>		
24	Кошка.	1
<i>Оригами</i>		
25	Собачка.	1
<i>Витая спираль</i>		
26	Птичка	1
<i>Работа с бросовым материалом (коробки, пластиковые бутылки и т.д.)</i>		
27	Игрушки из катушек.	1

