

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шалапская основная общеобразовательная школа»

Целинного района Алтайского края

«Рассмотрено»

Рук. ШМО Гуляникова

Гуляникова (ФИО)

Пр. № 1

от 20.08.2020

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР

Погорелова О.О. (Погорелова О.О.)

от 21.08.2020

"Утверждаю"

Директор

Шабункина Л.В.

Пр. № 59

от 24.08.2020



Рабочая программа

элективного курса «Правовая грамотность»

для 9 класса основного общего образования

на 2020-2021 учебный год

Составитель: Галкина С.В.

учитель истории и обществознания

высшая квалификационная категория

Шалап, 2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ МБОУ «Шалапская ООШ» от 24.08.2020 №59 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год МБОУ Шалапская ООШ»;
- приказ МБОУ «Шалапская ООШ» от 24.08.2020 №59 «Об утверждении Учебного плана основного общего образования на 2020 –2021 учебный год МБОУ Шалапская ООШ»;
- приказ МБОУ Шалапская ООШ от 18.06.2019г №56 «Об утверждении Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ Шалапская ООШ»;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шалапская ООШ Приказ от 31.12.2019г №127
- письма Министерства образования и науки «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 4 марта 2010 г. № 03-412,
- письма Министерства образования и науки «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 4 марта 2010 г. № 03-413.

Цель: углубление и закрепление знаний полученных на уроках обществознания.

Задачи:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере.

Место курса в учебном плане

Программа курса рассчитана на 7ч, на основании годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год

Учитывая, что девятиклассники впервые сдают экзамены и испытывают на данном этапе затруднения в самостоятельной подготовке к государственной итоговой аттестации, ведущая роль в организации учебной деятельности отводится учителю. При этом предполагаются формы работы: лекционные занятия, практические занятия.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Предметными результатами

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Контроль и оценивание достижения образовательных результатов

Формы и методы осуществления оценочных процедур	Критерии оценивания
Устный ответ; сообщение	Зачёт/незачёт
Защита комплексного итогового проекта.	Зачёт/незачёт

3. Содержание курса

Раздел I. Права человека. 1 ч.

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка.

Раздел II. Основные отрасли российского права. 5 ч.

Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.

Раздел III. Правовая культура. 1 ч.

Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры.

4. Тематический план

№ занятия	Раздел/Тема	Количество часов
Раздел I. Права человека. 1 ч.		1
1	Права человека	1
Раздел II. Основные отрасли российского права. 5 ч.		5
2	Гражданское право.	1
3	Семейное право	1
4	Трудовое право	1
5	Административное право.	1
6	Уголовное право.	1
Раздел III. Правовая культура. 1 ч.		1
7	Правовая культура.	1

Контроль и оценивание достижения образовательных результатов

Формы и методы осуществления оценочных процедур	Критерии оценивания
Устный ответ; сообщение	Зачёт/незачёт
Защита комплексного итогового проекта.	Зачёт/незачёт