

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 17 от 27.11.2019

Согласовано с первичной профсоюзной организацией  
Школа - А.В.Чернышова  
Протокол № 3 от 27.11.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Л.В. Шабунина  
Л.В. Шабунина  
Приказ № 58-л от 27.11.2019

## Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Шалапская основная общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Шалапская основная общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей **обсуждается на педагогическом совете** и устанавливается локальным **актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации** или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

## **2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Шалапская ООШ».**

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается **комиссия** по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей (далее – «комиссия»).

2.3. **Комиссия создается** из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается **приказом директора школы**.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает **приказ** об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:  
единая процедура и технология оценивания;  
достоверность используемых данных;  
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

### **3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

3.1. Настоящим Положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение ).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя**

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

## **Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

### **Основные группы показателей:**

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Показатель (П6): Выполнение дополнительных обязанностей, не входящих в основную учебную нагрузку учителя (фиксированные доплаты)

---

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
<b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.</b>			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: районный краевая; федеральная; международная	5б. 10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.
Достижения обучающихся в <b>очных</b> олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в <b>очных</b> олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная/городская краевая; федеральная; международная	8 б. 15 б. 20 б. 25 б.

	Наличие обучающихся, занявших призовые места в <b>очных</b> олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 7, 8 б. 15, 20, 25 б. 25, 30, 40 б. 40, 45, 50 б.
Достижения обучающихся в <b>заочных</b> олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов <b>заочных</b> олимпиад, научно-практических конференций по предмету	1 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество <b>очных</b> конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	Район- 1-3 б. за каждое мероприятие 1 спорт.команда- 1-3б. Край-10б. РФ-20б.
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 ме-	3, 4, 5 б.

		сто); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
<b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество <b>очных</b> семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.
	Результативность участия в <b>очных</b> семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:  районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б.
	предмету (И10)	федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.

	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>			

Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
(К 9)	деятельность учителя (И15)		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую

**Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования**

Осуществление подготовки обучающихся к ОГЭ	Результативность сдачи ОГЭ по каждому предмету	Показатели на уровне района	3б.
		Показатели выше районных по 1 предмету	5б.
		Показатели на уровне края	5б.
Осуществление качества образования по каждому предмету	Качество образования по каждому предмету	Показатели выше краевых по 1 предмету	10 б.
		От 50-60%	1б.
		От 60-80%	2б.
	От 80-100%	3б.	
Успеваемость всех обучающихся	Успеваемость обучающихся (отсутствие неуспевающих)	100%	5б.

Осуществление реализации адаптированной программы для ребенка ОВЗ	Реализация адаптированной программы	1 обучающийся	2б.
Осуществление промежуточной аттестации обучающихся на семейном обучении	Проведение промежуточной аттестации(или диагностического обследования)	1 обучающийся	3б.
Осуществление подготовки к ВПР	Результативность выполнения	1 работа	5б
Эксперт устное собеседование	Проведение экзамена, экспертиза	Экспертная оценка, собеседование	5б.

**Показатель (П6):Выполнение дополнительных обязанностей, не входящих в основную учебную нагрузку учителя (фиксированные доплаты)**

Критерий	Индикатор	Схема расчета	Фиксированная сумма. руб.
Ведение занятия кружка, спортивной секции, факультатива	Наличие рабочей программы, проведение занятий с обучающимися	1 час в мес.	330
Организация детского движения (РДШ, МИР)	Фактическое проведение внеклассных мероприятий с обучающимися по плану	1 мес.	660
Ведение протоколов педагогического совета, совещания при директоре, управляющего совета, профсоюза	Наличие протоколов	1 мес.	150 150 50 50
Руководство лагерем с дневным пребыванием	Осуществление деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием	1 мес.	150
Музыкальное руководство внеклассными мероприятиями школы	Музыкальное сопровождение внеклассных мероприятий школы	1	150
Руководство прише-	Планирование и ор-	1 мес.	500

кольным участком	ганизация работы на пришкольном участке (цветочный отдел, овощной отдел)		
Организация работы на пришкольном участке в летний период	Осуществление ухода за овощными и цветочными культурами	1 мес.	100
Проверка тетрадей (не по основным предметам)	Осуществление проверки тетрадей	1мес.	100р.-1 предмет
Осуществление профилактических мероприятий по безопасности жизни	Проведение тренировок по безопасности жизни, инструктирование, ведение документации	1 мес.	50
Организация внеклассной работы класса	Организация участия классного коллектива во внеклассной работе школы	1 мероприятие	50
Осуществление работы по делопроизводству	Ведение документации по делопроизводству в рамках делегирования	1 мес.	500
Осуществление руководства первичной профсоюзной организацией	Деятельность первичной профсоюзной организации школы	1мес.	150
Осуществление заведованием кабинетом (др.помещением)	Соблюдение норм СанПиН, поддержание в порядке помещения, оформление, подготовка к новому учебному году	1 мес.	100
Осуществление классного руководства ребенка на семейном обучении в период промежуточной аттестации	Ведение личного дела, взаимодействие с обучающимся, родителями	1 мес.	50
Осуществление руководства школьным сообществом (ШМО,	Планирование ,функционирование сообщества	1 мес.	50

проектной командой по развитию и др.)			
Осуществление руководства районным методическим объединением, др. профессиональным сообществом	Руководство районным методическим объединением, др. профессиональным сообществом	1 мес.	500
Осуществление участия в работе школьного сообщества (проектная программа и др.)	Работа в составе сообщества	1 мероприятие	50

--

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(преподаваемый предмет/ предметы)

\_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательного учреждения)

за \_\_\_\_\_  
(период)

образование \_\_\_\_\_

стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет,

квалификационная категория \_\_\_\_\_

почётные звания, награды \_\_\_\_\_

общее количество обучающихся у учителя \_\_\_\_\_

классы, в которых преподается предмет \_\_\_\_\_

#### Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период:

Критерий (К)	Индикатор(И)	Схема расчета	Баллы

**Показатель (П1):** Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: Районная, краевая; федеральная; международная	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	
Достижения обучающихся в <b>очных</b> олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету и др. (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в <b>очных</b> олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная/городская краевая; федеральная; международная	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в <b>очных</b> олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	
Достижения обучающихся в <b>заочных</b> олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету и др. (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов <b>заочных</b> олимпиад, научно-практических конференций по предмету	
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество <b>очных</b> конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	

		сто)	
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	
<b>Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество <b>очных</b> семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	
	Результативность участия в <b>очных</b> семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:  районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место);	
	предмету (И10)	федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	

	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	
(К 9)	деятельность учителя (И15)		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	

**Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования**

Осуществление подготовки обучающихся к ОГЭ	Результативность сдачи ОГЭ по каждому предмету	Показатели на уровне района Показатели выше районных по 1 предмету Показатели на уровне края Показатели выше краевых по 1 предмету	
Осуществление качества образования по каждому предмету	Качество образования по каждому предмету	От 50-60% От 60-80% От 80-100%	
Успеваемость всех обучающихся	Успеваемость обучающихся (отсутствие неуспевающих)	100%	
Осуществление реализации адаптированной программы для ребенка ОВЗ	Реализация адаптированной программы	1 обучающийся	
Осуществление промежуточной аттестации обучающихся на семейном обучении	Проведение промежуточной аттестации(или диагностического обследования)	1 обучающийся	
Осуществление подготовки к ВПР	Результативность выполнения ВПР	1 предмет	

Проведение устного собеседования	Эксперт, учитель-собеседник		
----------------------------------	-----------------------------	--	--

**Показатель (П6):Выполнение дополнительных обязанностей, не входящих в основную учебную нагрузку учителя (фиксированные доплаты)**

Критерий	Индикатор	Схема расчета	Фиксированная сумма. руб.
Ведение занятия кружка, спортивной секции, факультатива	Наличие рабочей программы, проведение занятий с обучающимися	1 час в мес.	
Организация детского движения (РДШ, МИР)	Фактическое проведение внеклассных мероприятий с обучающимися по плану	1 мес.	
Ведение протоколов педагогического совета, совещания при директоре, управляющего совета, профсоюза	Наличие протоколов	1 мес.	
Руководство лагерем с дневным пребыванием	Осуществление деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием	1 мес.	
Музыкальное руководство внеклассными мероприятиями школы	Музыкальное сопровождение внеклассных мероприятий школы	1 мес.	
Руководство пришкольным участком	Планирование и организация работы на пришкольном участке (цветочный отдел, овощной отдел)	1 мес.	
Организация работы на пришкольном участке в летний период	Осуществление ухода за овощными и цветочными культурами	1 мес.	
Проверка тетрадей (не по основным предметам)	Осуществление проверки тетрадей предмет	1мес.	
Осуществление профилактических мероприятий по безопасности жизни	Проведение тренировок по безопасности жизни, инструктирование, ведение документации	1 мес.	
Организация внеклассной работы класса	Организация участия классного коллектива во внеклассной работе школы	Количество мероприятий	
Осуществление работы по делопроизводству	Ведение документации по делопроизводству в рамках делегирования	1 мес.	
Осуществление руководства первичной профсоюзной организацией	Деятельность первичной профсоюзной организации школы	1мес.	
Осуществление заведованием кабинетом (др.помещением)	Соблюдение норм СанПиН, поддержание в порядке помещения, оформление, подготовка к новому учебному году	1 мес.	
Осуществление классного руководства ребенка на семейном обучении в период промежуточной аттестации	Ведение личного дела, взаимодействие с обучающимся, родителями	1 мес.	
Осуществление руководства школьным сообщением	Планирование ,функционирование	1 мес.	

ством (ШМО, проектной командой по развитию и др.)	сообщества		
Осуществление руководства районным методическим объединением, др. профессиональным сообществом	Руководство районным методическим объединением, др. профессиональным сообществом	1 мес.	
Осуществление участия в работе школьного сообщества (проектная программа и др.)	Работа в составе сообщества	Колич. мероприятий	

Итого баллов \_\_\_\_\_

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

дата

подпись

расшифровка подписи