

МКОУ «Шалапская основная общеобразовательная школа»

Исследовательская работа

История села Шалап до 70-х годов 20 века

Направление: краеведение



Автор:

Тихонова Екатерина Алексеевна,

учащаяся 8 класса

Руководитель: Путинцева Е.Н.,

учитель географии

Шалап, 2014

Содержание

Введение.....	3
Основная часть:	
Глава 1. Возникновение села, название, первые жители.....	6-7
Глава 2. Жизнь людей до революции.....	8-10
Глава 3. Жизнь села после революции.....	11-12
Глава 4. Население в годы Великой Отечественной войны.....	13-14
Глава 5. Население после Великой Отечественной войны.....	15-17
Глава 6. Интерес жителей с. Шалап к истории села.....	18
Заключение.....	19
Список литературы.....	20

Введение

Актуальность

Несколько лет назад моя семья переехала в с.Шалап Целинного района Алтайского края. Рядом с нами жила бабушка, которая каждый вечер рассказывала мне истории, которые происходили с ней в детстве. Она поведала о церкви, в которую ходили молиться с детьми; о школе, куда бегали босоногие мальчишки и девчонки. Бабушка открыла мне много интересного, и я захотела поподробнее узнать историю села Шалап.

Я поспрашивала у сверстников о возникновении с.Шалап, оказалось, что не все знают об этом. Некоторые шалапцы затрудняются объяснить название села, перечислить первые постройки. К счастью, есть в селе ещё старожилы и люди, интересующиеся историей села; есть интересные материалы о селе Шалап.

Чтобы узнать историю села, я решила побеседовать с людьми, знающими его историю; изучить архивные материалы о селе в сельском совете и школьном музее; прочитать краеведческую литературу об Алтайском крае.

Я считаю, что знание истории села, ведение летописи села - это актуально всегда. История села должна продолжаться и передаваться от одного поколения к другому.

Цель исследования:	Изучить историю возникновения и развития села Шалап до 70-х годов 20 века
Задачи:	1. Узнать о происхождении названия села. 2. Узнать, когда и как возникло село. 3. Узнать о первых жителях села. 4. Узнать: что и в какое время было построено? 5. Узнать о событиях, происходивших в селе.
Гипотеза исследования	Предполагаю: Шалап - старинное село. Его название, род занятий населения связано с особенностями географического положения. История села связана с событиями страны. Село имеет свои традиции. Шалапцы интересуются историей села.
Научная новизна	Предпринята попытка составить историю села Шалап с момента возникновения до 70-х годов 20 века, выделить в ней конкретные значимые даты и события, отметить особенности развития села
Объект исследования	Село Шалап Целинного района Алтайского края
Предмет исследования	История возникновения и развития села Шалап
Хронологические рамки работы	Момент основания села до 70-х годов 20 века
Время проведения исследования	Ноябрь 2013-март 2014г.
Практическая значимость исследования	Полученные сведения могут быть использованы для написания истории села, района, края; Мои сверстники могут ознакомиться с историей села, обогатить знания о родном селе и его людях;
План исследования	1.Беседа с людьми, знающими историю села;

	2.Изучение материалов школьного музея о селе; 3.Изучение летописи Денисовой Е.Н. 4.Обращение к разным годам выпуска газеты «Восток Алтая», где есть упоминания о с.Шалап;
Методы исследования	-беседа; -опрос; -работа с печатной и рукописной информацией; -поиск и изучение старых фотографий, архивных документов;
Структура работы	Введение, основная часть, заключение, список литературы
Продолжение работы	Предполагается написать вторую часть «История села Шалап» до наших дней,2014 года

1. Возникновение села, название, первые жители.

Возникло село в 1725 – 1727 гг. (по летописи). После 1795 г. (по запросу из Госархива Алтайского края).

Расположено в восточной части Алтайского края, в Целинном районе; на Бие-Чумышской возвышенности, в зоне лесостепи. В бассейне реки Чумыш, в среднем течении реки Шалап. Основная поверхность - холмистая равнина.



О названии села существуют различные мнения. Одни говорят, название возникло от слова «*шалаи*», т.к. заселялось село татарами, которые жили вначале в шалашах. Другие - что село получило название от расположения в виде шалаша, с трёх сторон оно окружено холмами, а с одной стороны, свободно (выезд в с. Целинное).

По запросу, сделанному в 1967 году в г. Томск (директором школы Кондратьевым М.И.) А.П.Дульзон пишет следующее: название села, по-видимому, надо объяснить из тюркских языков, скорее всего, из казахского.

Корень слова «шал», «чал» имеется в разных словах казахского, алтайского, шорского и хакасского языков со значениями «*серый, выгонять скот на пастбище, светить или сиять, быстро течь*»; в казахском есть слово шалап, которое означает **напиток (смесь воды с кислым молоком)**. Кроме названия населённого пункта Шалап имеется ещё Шалап – левый *приток реки* Чумыш и Шалап – правый приток реки Неня.

Более 250 лет назад первым переселенцем нашего села стал **Бычков Иван** – татарин, который был сослан из Европейской части в Сибирь за провинность перед помещиком. Так постепенно в селе стали появляться переселенцы из Воронежской, Тульской, Ульяновской, Рязанской областей. Условия для жизни людей здесь оказались хорошими: плодородные почвы, река, лес. Заселяя местность, люди вырубали лес и строили из него жилища для животных и огораживали усадьбы. Дома строили из леса, привезённого из тайги «черни», которая находилась за 20 – 25 км. от окрестности по реке Чумыш. Так постепенно на правобережье реки Шалап появились первые дома, а на левобережье сформировалась первая улица.

2. Жизнь людей до революции.

Жизнь до революции оказалась не одинаковой для населения. Дело в том, что потомки первых поселенцев чувствовали себя хозяевами. Они успели захватить и освоить большие участки земли, считая их своими. Приезжие после попадали в другие условия, гораздо худшие. Часто получалось так, что их в селе не прописывали, они или перемещались дальше, или, не получив земли, начинали заниматься ремеслом - пимокатством (Денисов Ф.П.), портняжеством (Ширшиков Иван), сапожничеством, плотничеством. Так Денисов Ф.П. занимался пимокатством, а семья жила в батраках у кулака Сухарева. Ширшиков Иван занимался шитьём шуб из овчин местной выделки. Крестьяне, которые занимались земледелием, имели участки земли, именуемые загоном (40-50 сажень) или десятиной (40-80 сажень). Земля обрабатывалась деревянными сохами с лемехом, обитым жостью. Такие сохи назывались *кунгурками*. Кроме земледелия занимались животноводством. Скот пасся свободно без пастухов, т. к. поля были отгорожены канавами (*поскожиной*) с воротами, через проезжие дороги. Эти поскожины копались людьми путём деления на участки по семьям.

В предоктябрьские годы жители уже достаточно овладели земледелием и животноводством не только потому, что появилась некоторая техника, но и люди отличались большим трудолюбием. Зерна стало достаточно для кормления своей семьи и даже для продажи. Излишки зерна везли в город Бийск.

В этот период резко выделились богатые семьи, которые стали именоваться кулаками. Да и середняки тоже начали жить более - менее хорошо. Дома в селе строились красиво, с хорошей оградой, амбарами. В селе самым богатым человеком был **Бычков Михаил Васильевич**. Он имел двухэтажный дом, 100 ульев, 20 коров, 10 свиней, 50 овец, 10 лошадей, 50-100 га земли. В таком хозяйстве работали батраки. Его сын **Бычков Дмитрий Михайлович** тоже имел двухэтажный дом.

В селе были и такие, кто в силу семейных обстоятельств жили в нужде и бедности. Так **Агапов Семён** имел 6 детей и слепую жену. У них не было своего дома и никакого хозяйства. Хозяин быстро умер. Мать с детьми жили, побираясь по селу. Другой бедной семьёй была семья **Шабанова Егора** (6 детей), у которых была только избушка. Ещё бедняками считались семьи – **Ускова Семёна**, **Матюхина Емельяна**. В селе жили богатые, менее богатые, и бедные. Но люди жили дружно, все стремились к хорошей жизни. Весело праздновали праздники. В селе престольным праздником была «девятая пятница». В этот день в село приезжали люди из других сёл, ходили в церковь. Очень интересно проходили праздники «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Крещение». «Крещение». В этот день устраивались шествия к реке, где прорубалась большая прорубь. Люди шли с иконами, крестами «крестить воду». Некоторые купались. «Рождество». В этот день проходило славенье «Рождества Христова». Рано утром начинали ходить по домам, а хозяева обязательно должны были отблагодарить, кто, чем может (деньгами, печеньем, семечками и т.д.). «Масленица». Этот праздник встречали весной. Устраивали катание на лошадях (наряжали сани и лошадей коврами, опоясками, лентами и т.д.) по улицам села.



«Пасха». Этот праздник праздновали особенно красиво. Люди в этот день «христосовались». В домах к этому дню надо было обязательно навести порядок. Пекли сдобу, пасхи, варили разные кушанья, красили яйца и все продукты светили в церкви в вечерние часы. Утром разговлялись этими продуктами всей семьёй. Девушки и дети качались на качелях, парни на лугу катали крашеные яйца. Взрослые ходили смотреть, как молодые веселятся. Все были нарядные, спиртные напитки было не принято употреблять.

В прошлые времена характерно было, что семьи были большие, детей до 10 человек и более. Так семья **Степанова А.В.** имела 16 детей, из них в живых осталось только восемь. Семья **Бородкина Н.И.** имела 13 детей, в живых осталось только семь. Рождалось детей много, много их и умирало, причём умирали в возрасте 2-3 лет. Большая смертность объяснялось тем, что дети болели корью, скарлатиной, оспой, а медицинское обслуживание было плохим, на всю волость не было ни одного медпункта. Большая смертность детей до революции сопровождалась и тем, что труд женщин в селе был тяжёлым. Женщине приходилось работать в поле от зари до зари вместе с грудным ребёнком, а иной раз и рожать в поле.

3. Жизнь села после революции.

Советская власть в селе Шалап была установлена в **декабре 1919г.** Когда началась гражданская война, территория села контролировалась Колчаком. Ему сдавали продукты, лошадей, он мобилизовал людей.

И.П. Иванилов из отряда Рогова организовал свой отряд в декабре 1919г. и установил здесь советскую власть. С установлением советской власти началось массовое образование советов крестьянских депутатов. Так в Яминской волости вёл работу от Барнаульского комитета большевиков Попов Тимофей Никифорович.

В 1929 — 1930 годы в селе шла ликвидация кулачества. В Нарын были сосланы Бычков М.В. и его сын, Воронков Ф.Л., Сухаревы, Калачёвы, Кузнецовы, Черепнёвы и др. Их лишили домов и всего хозяйства. Дочери этих людей, чтобы не попасть в ссылку, выходили замуж за юношей своих же работников. Воронков Фёдор, после того, как было объявлено явиться в сельский совет, повесился.

В 1929г. в селе была открыта 4-х классная школа, из дома бывшего кулака Бычкова Д.М., у которого взяли этот дом за не уплату налога в 300 р.

Первая учительница была из г.Бийска.



Школа, 1929г.

В селе образована первая артель «Коммуна луч», руководителем её был Велков, бывший работник у кулака Воронкова. В комунну люди сдавали инвентарь, лошадей, коров. Правда, она просуществовала не долго, и коров раздали обратно.

В 1930г. появился **первый трактор**. Он проехал через село на Победу. Трактористом был Дуплинский М.А.. Трактором население было очень удивлено. За ним бежала толпа народа (многие молились и просили приехать ещё раз), а дети бежали до с. Степь - Чумыш.

В этом же году образовался колхоз «Красный партизан». Позже образовались ещё два колхоза «Трудовик» и «Красноармеец».

В селе появился первый автомобиль, его встреча была такой же, как и трактора.

В **1932 г.** Яминский район был ликвидирован, создан Тогульский район, куда и вошло село.

В **1934 г.** школа стала семилетней. В селе образована МТС.

Церковь, построенная в 1913г., переделана под клуб.

В **1937г.** в село прилетел впервые самолёт. Собралось всё село. На нём катали передовиков – ударников.

4.Население в годы Великой Отечественной войны

22 июня 1941 года жители села услышали страшное слово «Война!» Началась мобилизация.

В годы Великой Отечественной войны жизнь населения резко изменилась в худшую сторону. Мужчины взяты на фронт, остались старики, женщины и дети. 260 мужчин ушло на фронт, из них 170 погибло, а только 90 вернулось на родину. Поэтому женщинам и детям приходилось выполнять мужскую работу. На имеющихся машинах работали женщины. Руководящие должности занимали тоже женщины: председатель в колхозе «Трудовик» - Еремеева М.А.Директором школы работала Кучер А.Т.

Многие женщины отвозили зерно на лошадях в г.Бийск, грузили и разгружали зерно сами: Сарасинских Мария, Бычкова Дарья, Седых Анна. В обработке полей не хватало машин, лошадей, рабочих рук. Поля сильно зарастали сорняками, особенно осотом. Полоть поля приходилось вручную. В поле широко использовался детский и подростковый труд. Мальчишки в возрасте 10 лет возили копны во время сенокосов: Погорелов Иван, Бородкин Александр и многие другие.

Пища людей в годы войны была очень проста, в основном картофель. Его еле хватало до нового урожая. Зерна на трудовой день давали очень мало. Многие

жители весной ходили собирать колоски по полям, которые оттаивали от снега.

Одежда людей была очень плохой, так как её и до войны не было. Вместо одежды использовали мешки.

Отопление жилищ было торфом, кизяком, соломой. Понятия об угле даже не было. Зимой топливо привозили на санках и коровах (шили специальные сбруи и делали тележки).

Нелегко было и детям в школе. Само здание школы часто не отапливалось совсем. Чернила замерзали, ручки дверей были покрыты льдом. В классе было видно пар от дыхания. Иной раз дети сидели в классе в шапках и варежках. Писали на газетной бумаге и художественной литературе между строчек. На класс было всего 2-3 учебника. Чернила делали из сажи, ручку заменяла палочка с привязанным пером.

В 1944г. село опять вошло в состав восстановленного Яминского района.

9 мая 1945 г. над селом пролетела радостная весть: «Кончилась война!». Все жители села собрались у здания школы, на котором известью крупно написали: «Победа!» Был проведён митинг директором школы Стариковым В.А..Потом играли на гармошке, начались танцы и пляски, многие веселились, но многие плакали, ведь ждать с фронта было некого.

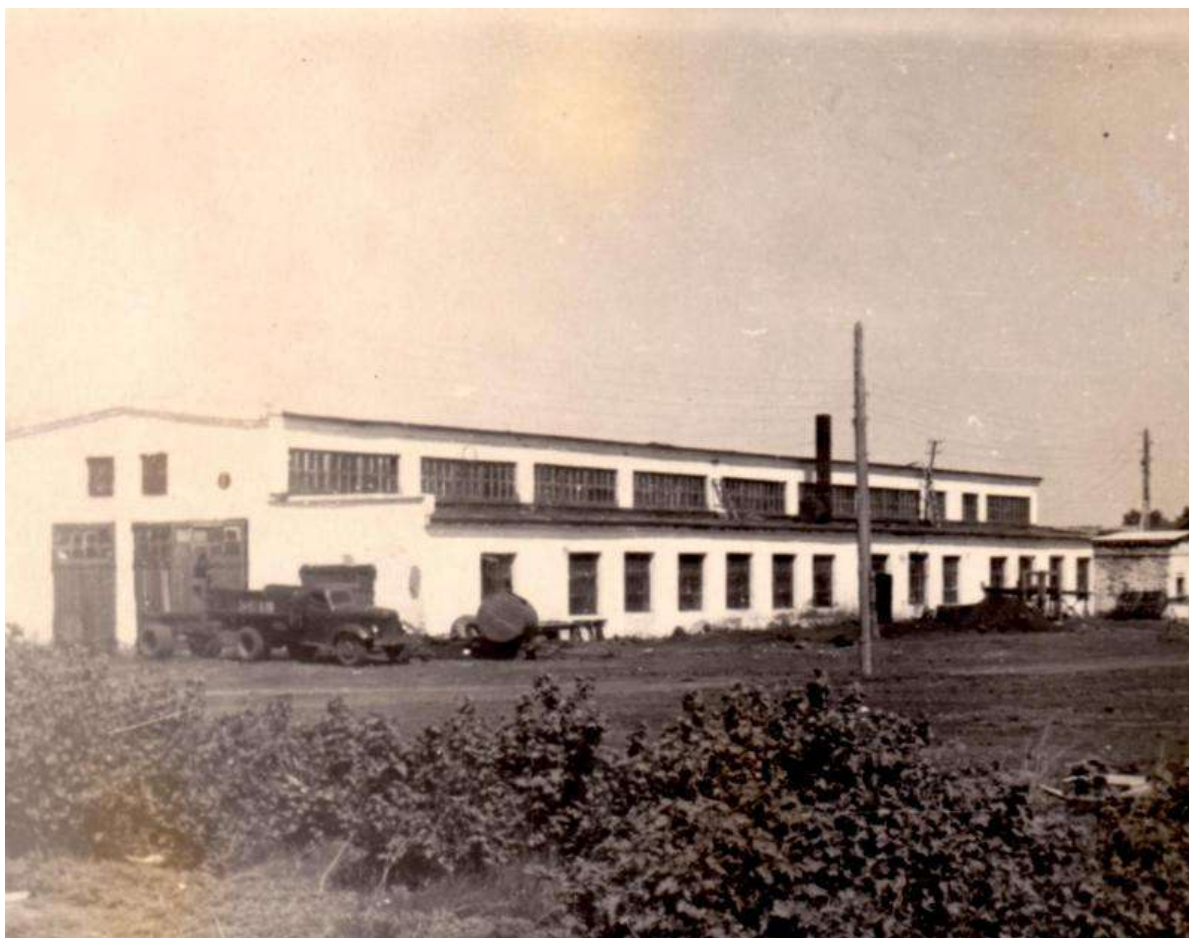
5.Население после Великой Отечественной войны

После войны жизнь улучшилась не сразу. Долго в годы послевоенного возрождения жизнь оставалась тяжёлой. Не хватало механизаторов, пашню пахали парами лошадей, запряжённых в плуг. Вручную выполняли многие работы. И так было день за днём, без праздников и выходных. Долгое время люди не ели досыта хлеба. Трудно и долго поднимались колхозы из нищеты и военной разрухи. Но вот постепенно прибывали с фронта мужчины, началось пополнение техникой.

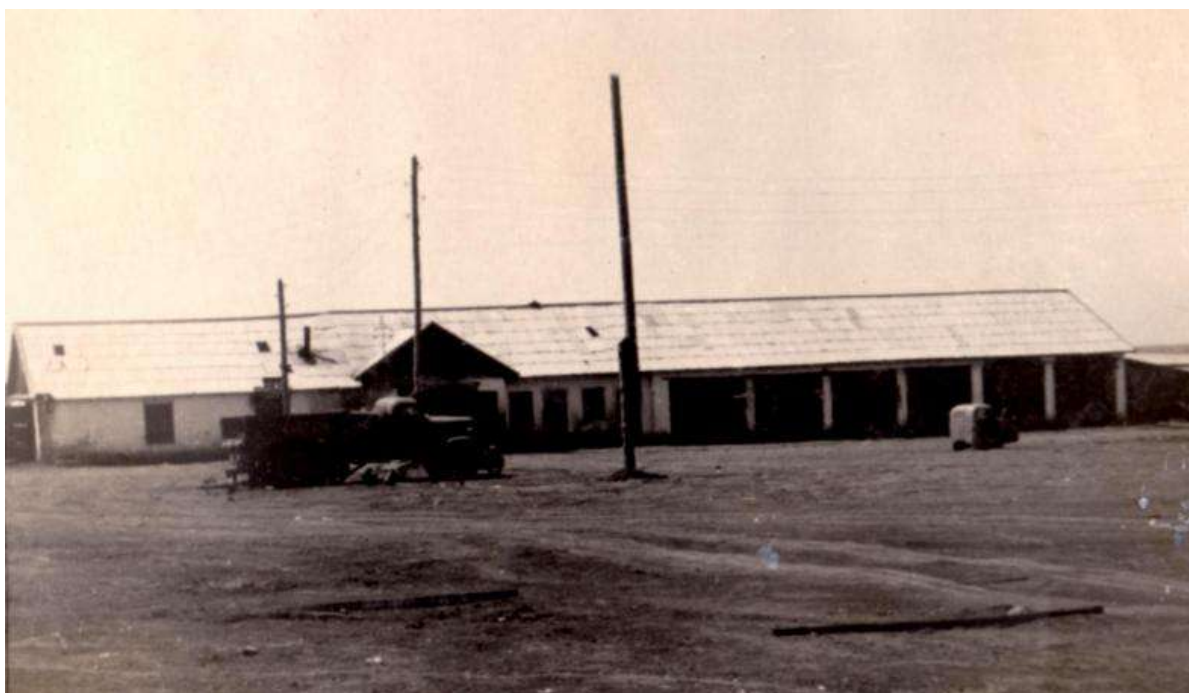
1954 — 1956 годы - шло освоение целины. В село приехало много переселенцев, а вместе с ними стала поступать техника. С образованием совхозов люди стали поправлять своё личное хозяйство. Они стали строить дома, заготавливая лес в тайге. Так в послевоенный период было построено 92 дома. Строительство общественных зданий шло также очень быстро. Многие целинники остались в селе, обзавелись семьями (Булыга С., Сироткин А., Кутуков С., Путилина Е., Полякова Г.).

1953г. - село радиофицировано.

1957г. - вступили в эксплуатацию: общественная баня, гараж, мастерская, электромельница, автогенная сварка металла.



МТМ, 1957г.



Гараж, 1957г.

1959г.- вступила в строй водокачка.

1959-1960гг. - село электрофицировано.

В 1960 году в селе появилась геологическая партия. Геологи имели свой магазин, где «перепадала» кое- какая продукция для односельчан. Только с образованием колхоза люди стали получать за свой труд деньги. Жизнь стала улучшаться.

1961г.- построена новая столовая.

1964г. - построен магазин.



Сельмаг, 1964г.

1965г.- начали тянуть водопровод. Появилась первая телевизионная вышка (Панова Ф.К.).

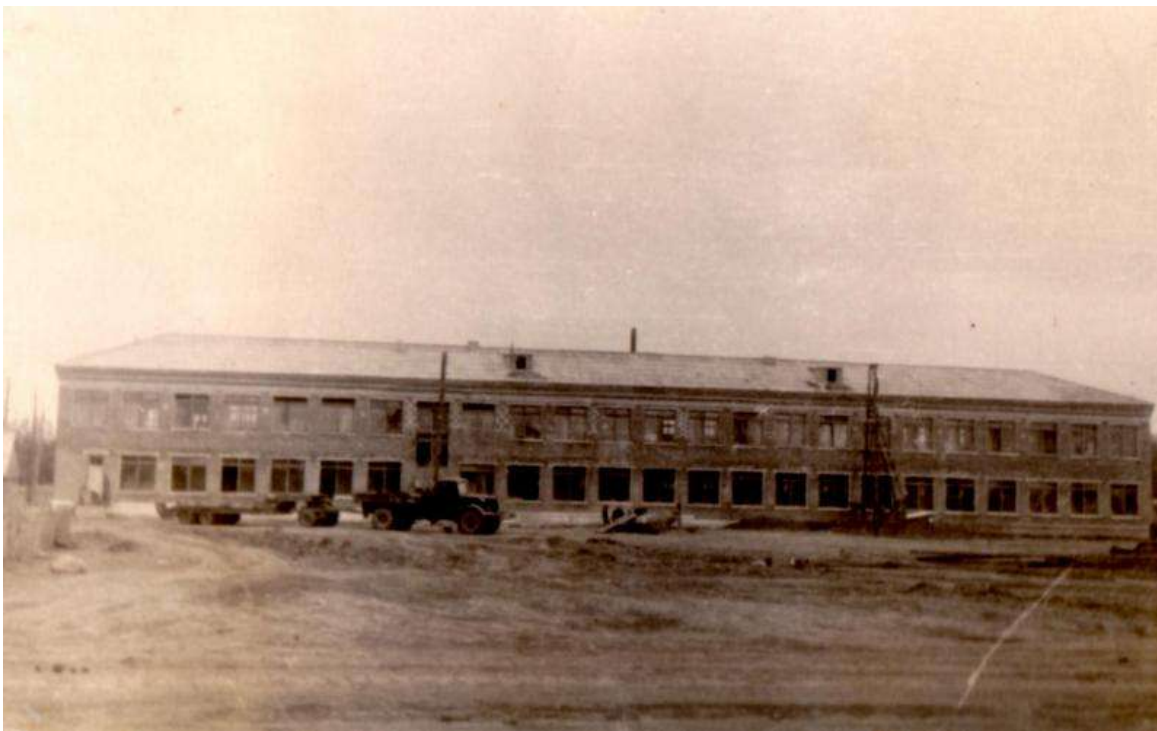
26 января 1965г. село присоединено к единой Сибирской электросистеме.

1966г.- открытие памятника погибшим воинам села в Великой Отечественной войне.



Памятник, 1966г.

1967г. - открытие новой школы на 320 ученических мест(строительство школы 1965-1967г.г.), клуба на 300 мест. Заложен парк из древесных пород.



Строительство школы 1965-67г.г.

1972г. - построен универмаг, детский сад, контора колхоза, хозяйственный магазин, почта.

1972-73гг. - заложен колхозный сад.

1989г.- село телефонизировано(200 точек).

6.Интерес жителей с. Шалап к истории села

Проведя анкетирование, опрос жителей села Шалап (всего респондентов 120), я установила:

1.Интересуются историей с.Шалап- 96 %;

2.Могут объяснить название села Шалап-83%;

Из них считают, что село названо:

- *по названию реки Шалап*- 50 % ;

-*место, пригодное для пастбища*- 20%;

-*называют несколько толкований села* (по реке Шалап, ранее Шелаба; напиток смесь воды с кислым молоком, подкова)-10%;

-не могут объяснить название села- 20%;

3.Называют годы основного строительства с. Шалап(33%)-60-70-е годы 20 века
(жители 40-80 лет);

4.Знают о народных традициях села-85 %;

В основном знают историю села жители от 40-80 лет. Проявляют интерес к изучению истории села учащиеся школы 5-9 классов.

Затрудняются в ответе дети 7-10 лет, молодое население от 30-40 лет.

Таким образом, жители села интересуются его историей, могут объяснить название села, назвать народные традиции, основные постройки села. Но затрудняются рассказать о первых жителях села, роде их занятия; о периоде жизни села начала 20 века.

Заключение

Исследуя тему «История села Шалап», я беседовала с людьми, знающими его историю, изучала материалы из сельского совета и школьного музея о селе, читала краеведческую литературу об Алтайском крае. Особо меня заинтересовала летопись, написанная в 1957 году учительницей географии Шалапской школы Денисовой Екатериной Никитичной.

В ходе моего исследования выдвинутая ранее гипотеза подтвердилась: Шалап - это, действительно, старинное село. Первое упоминание о селе относится к 1725 году.

Его название, род занятий населения связано с особенностями географического положения: это место, пригодное для пастбища, здесь протекает река Шалап. Село имеет свои народные традиции. История села связана с событиями, происходившими в стране (революция и гражданская война, коллективизация, Великая Отечественная война, освоение целины). Шалапцы разного возраста интересуются историей своего родного села.

Я поняла, что жить в родном селе и не знать его историю нельзя. У села Шалап она очень интересна и богата. Нужно обязательно изучать и знать её.

Я обязательно продолжу исследовательскую работу по изучению села второй половины 20 века до наших дней, 2014 года.

Список литературы:

Альбом «Наше село прежде и теперь», 1980г.

Архивные материалы школьного музея «Наша малая родина».

Летопись села Шалап с 1925г. Денисовой Е.Н.

П.Рыженко и В.Печёнкина «Село живо историей», - Восток Алтая, 1998

Ревякин В.С. География Алтайского края: учебник 8,9 кл. Барнаул, 2004, 192с.