

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол №8 от «21»08.2020 г.

Утверждён:  
приказом от 24.08.2020 г. № 59  
МБОУ «Шалапская ООШ»



**Учебный план структурного подразделения детский сад «Солнышко» МБОУ «Шалапская ООШ»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план непосредственной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы структурного подразделения детский сад «Солнышко» МБОУ «Шалапская ООШ» (далее структурное подразделение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в структурном подразделении детский сад «Солнышко» с учетом учебно-методического, кадрового и материально технического оснащения.

**Нормативная база для составления учебного плана**

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (статья 64 п.2)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013года № 25.
- Устав МБОУ «Шалапская ООШ»
- Основная образовательная программа структурного подразделения детский сад «Солнышко»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 02. 2014г.

№ 08 – 249 «Комментарии ФГОС ДО».э

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план структурного подразделения детский сад «Солнышко» является нормативным актом, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 2.4.1.3049 – 13), а также инструктивно – методическим письмом Минобразования науки РФ от 14. 03. 2000 № 65/23 – 16.

Основное направление деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко»– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность структурного подразделения детский сад «Солнышко» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

В 2020 – 2021 году структурное подразделение детский сад «Солнышко» работает в 9 - часовом режиме, при пятидневной рабочей неделе. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа детей 3-7 лет, что составляет 2 подгруппы для осуществления НОД.

Младшая подгруппа (2-4 года)

Старшая - подготовительная (5-7лет)

Учебный план составлен в соответствии с проектом примерной программы: «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование у детей дошкольного возраста общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, формирование предпосылок учебной деятельности, создание равных возможностей в получении качественного образования и воспитания для всех категорий детей через освоение образовательных областей:

1. Социально – коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно – эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

«Социально – коммуникативное развитие» включает образовательную деятельность по ознакомлению с окружающим, а по безопасности и труду для второй младшей подгруппы осуществляется в играх социального характера, театрализованных играх, играх с предметами заместителями.

«Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений как непрерывная непосредственно образовательная деятельность начинается со второй младшей подгруппы.

«Речевое развитие»: развитие речи, чтение художественной литературы для второй младшей подгруппы интегрируется в режимные моменты, для средней группы как часть НОД с чередованием через неделю. ЗКР интегрируется в образовательную деятельность по развитию речи, как часть НОД. Чтение художественной литературы планируется каждый день, в различных режимных моментах.

«Художественно – эстетическое развитие» включает рисование, лепку, конструирование и аппликацию, с чередованием через неделю.

«Физическое развитие» содержит образовательную деятельность по физической культуре и здоровью, которая интегрируется во все образовательные области, утреннюю гимнастику и в режимные моменты.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В соответствии с Программой и санитарными правилами организованная образовательная деятельность проводится в течение года с сентября по май. Учебный год начинается с 01. 09. 2020г., заканчивается 31. 05. 2021г.

В летний период учебная деятельность не проводится. В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и т. д. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

На основе учебного плана составлен регламент организованной образовательной деятельности. Цель – регламентировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения образовательной деятельности, распределения нагрузки между воспитателями и специалистами.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

-соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- инвариантная (обязательная) часть – 60 % от общего нормативного времени, отводимого, на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть – 40 % от общего нормативного времени, отводимого, на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования;

-сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

-отражение специфики структурного подразделения детский сад «Солнышко»;

-учет видовой принадлежности структурного подразделения детский сад «Солнышко» – общеобразовательное учреждение детский сад;

-учет особенностей возрастных групп деятельность которых ориентирована на реализацию социального заказа на образовательные услуги;

- развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вариативная часть и приоритетное направление деятельности включает в НОД образовательную область «Познавательное развитие», «Речевое развитие», которое интегрируется в образовательной деятельности «Чтение художественной литературы», «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование целостной картины мира».

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

### Возрастные образовательные нагрузки

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Кол-во в неделю	11	12	14	15-16
Длительность	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половину дня	2 часа 45 мин. (165 мин.)	4 часа (240 мин.)	6 часов 15 мин. (375 мин.)	8 часов 30 мин. (510 мин.)

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей в течение года организовывается занятия по физкультуре на свежем воздухе.

Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В январе для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного, спортивно-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

### **Структура образовательного процесса в ДОУ:**

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.00 до 9.00 часов – включает в себя:

Совместную деятельность воспитателя с ребенком,  
Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.30 до 11.40 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 17.00 часов – включает в себя:

Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа

Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем  
организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

### **Структура учебного года.**

Организационные занятия начинаются с 07 сентября.

С 01 сентября по 30 декабря – учебный период.

С 31 декабря по 11 января – новогодние каникулы.

С 12 января по 31 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся.

### **Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:**

- непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



**Расписание непосредственно-образовательной деятельности детей первой половины дня структурного подразделения детский сад «Солнышко» на 2020-2021 учебный год.**

<b>Наимен.подгр.</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>Подготовительная (14)</b>	1. 9.30-10.00 Развитие речи 2. 10.10-10.40 Рисование 3.10.50-11.20 Физ.культура	1. 9.30-10.00 Математика 2.10.10-10.40 Ознак. с окр. миром/ознаком.с природой 3. 10.50-11.20 Музыка	1. 9.30-10.00 Математика 2. 10.10-10.40 Лепка/аппликация 3.11.10-11.40Физкультура на прогулке Вторая половина дня Конструктивно – модельная деятельность	1. 9.30-10.00 Музыка 2.10.10-10.40 Развитие речи	1. 9.30-10.00 Рисование 2. 10.10-10.40 Физ. культура
<b>Старшая (13)</b>	1. 9.30-9.55 Развитие речи 2. 10.05-10.30 Рисование 3.10.50-11.15 Физ.культура	1. 9.30-9.55 Музыка 2.10.10-10.35 Ознак. с окр. миром/ознаком. с природой	1. 9.30-9.55 Математика 2. 10.05-10.30 Лепка/аппликация 3.11.10-11.35.Физкультура на прогулке Вторая половина дня Конструктивно – модельная деятельность	1. 9.30-9.55 Музыка Развитие речи 2. 10.10-10.35 Развитие речи	1. 9.30-9.55 Рисование 2. 10.10-10.35 Физ. культура
<b>Средняя (10)</b>	1. 9.30-9.50 Лепка/аппликация 2. 10.05-10.25 Физическая культура	1. 9.30-9.50 Ознак.с окр./ознак. с природой 2. 10.05-10.25 Музыка	1. 9.30-9.50 Математика 2. 11.10-11.30 Физкультура на прогулке	1. 9.30-9.50 Музыка 2. 10.10-10.30 Развитие речи	1. 9.30-9.50 Рисование 2. 10.10-10.30 Физическая культура
<b>младшая (10)</b>	1. 9.30-9.45 Ознак.с окр./ознак. с природой 2.10.05-10.20 Физическая культура	1. 9.30-9.45 Рисовани 2. 10.05-10.20 Музыка	1. 9.30-9.45 Развитие речи 2. 11.10-11.25 Вторая половина дня	1. 9.30-9.45 Музыка 2. 10.10-10.25 Лепка /Аппликация	1. 9.30-9.45 Математика 2.10.10-10.25 Физическая культура

**Режим дня структурное подразделение детский сад «Солнышко» МБОУ «Шалапская ООШ»  
разновозрастной группы на 2020-2021 учебный год**

<b>Режимные моменты</b>	<b>время</b>
Приход детей в детский сад, осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	<b>8.00-8.45</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.45-9.00</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>9.00-9.30</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>9.30-9.30</b>
Организованная детская деятельность	<b>9.30-11.40</b>
Второй завтрак	<b>10.30 -10.40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>11.05-12.15</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<b>12.15-12.30</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.30-13.00</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>13.00-15.00</b>
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры Самостоятельная деятельность детей	<b>15.00-15.20</b>
Полдник	<b>15.20-15.30</b>
Организованная детская деятельность	<b>15.30-16.00</b>
Самостоятельная деятельность детей, игры	<b>16.00-16.30</b>

**Прогулка, уход детей домой**

**16.30-17.00**